xfive

Université
de Strasbourg



Fondation
Université

de Strasbourg

L'Europe s'invente chez nou



28 fev 2023

Tourisme de Groupe ARTGE

Phase 2 : Ateliers collaboratifs Saison 1





CHANGEMENT

Déroulé de l'action

8 et 9 février restitution de la phase 1

Définition de prototypes

Phase 1

Etude : Compréhension du tourisme de groupe

Phase 2

Ateliers collaboratifs = 2 demi-journées

+

Consolidation avec 1 atelier transversal 13 avril

Phase 3

Mise en place
et
Tester les
prototypes

Thèmes et personae présentés lors de la phase de restitution

Fin de la phase 2 fin avril

"Est-ce que le tourisme de groupe est mort?" surtout en mutation Et vous?







Protocole et objectifs

AXE 1

Revue systématique de la LITTÉRATURE -SLR AXE 2

Etude d'IMPACT économique

AXE 3

Cartographier l'OFFRE du territoire et offres émergentes

AXE 4

Cartographier la DEMANDE

- Identifier et comprendre les phénomènes de TDG
- Suivre ses **évolutions** depuis les 1ères publications scientifiques.
- -Repérer les **angles** d'étude du phénomène.
- Orienter les autres axes d'études.

- Evaluer les retombées directes, indirectes et induites du tourisme des groupes au niveau régional.
- -Comprendre et analyser l'offre territoriale.
- -Identifier les nouvelles tendances.
- Mettre en relief
 l'écosystème.
- Préciser l'étude de la demande.

- Comprendre et analyser la demande.
- -Étude quantitative auprès des consommateurs (et des non-consommateurs) de tourisme de groupe.





















"Est-ce que le tourisme de groupe est mort?"

Du tourisme de groupe ... au tourisme des groupes

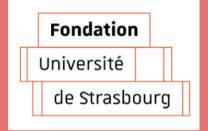
















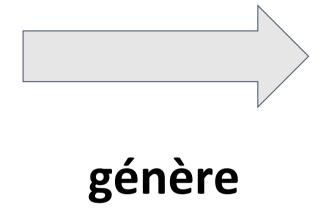
Et l'impact économique dans tout cela?

Les points de comparaison

Pour comparaison, la contribution totale du tourisme et du voyage en

France en 2021 s'élève à 161,5 M€ (WTTC ; impacts directs, indirects et induits)

1 € dépensé par un touriste de groupe dans le Grand Est



1,17 €
de retombées
économiques dans
le Grand Est

IMPACT ÉCONOMIQUE

le tourisme de groupe

- représente 1,5% du PIB du Grand Est
- génère l'équivalent de 32 338 emplois ETP dans le Grand Est

Source : Etude d'impact menée par la Chaire Tourisme & Vin de l'Ecole de Management de Strasbourg dans le cadre du projet tourisme de groupe.





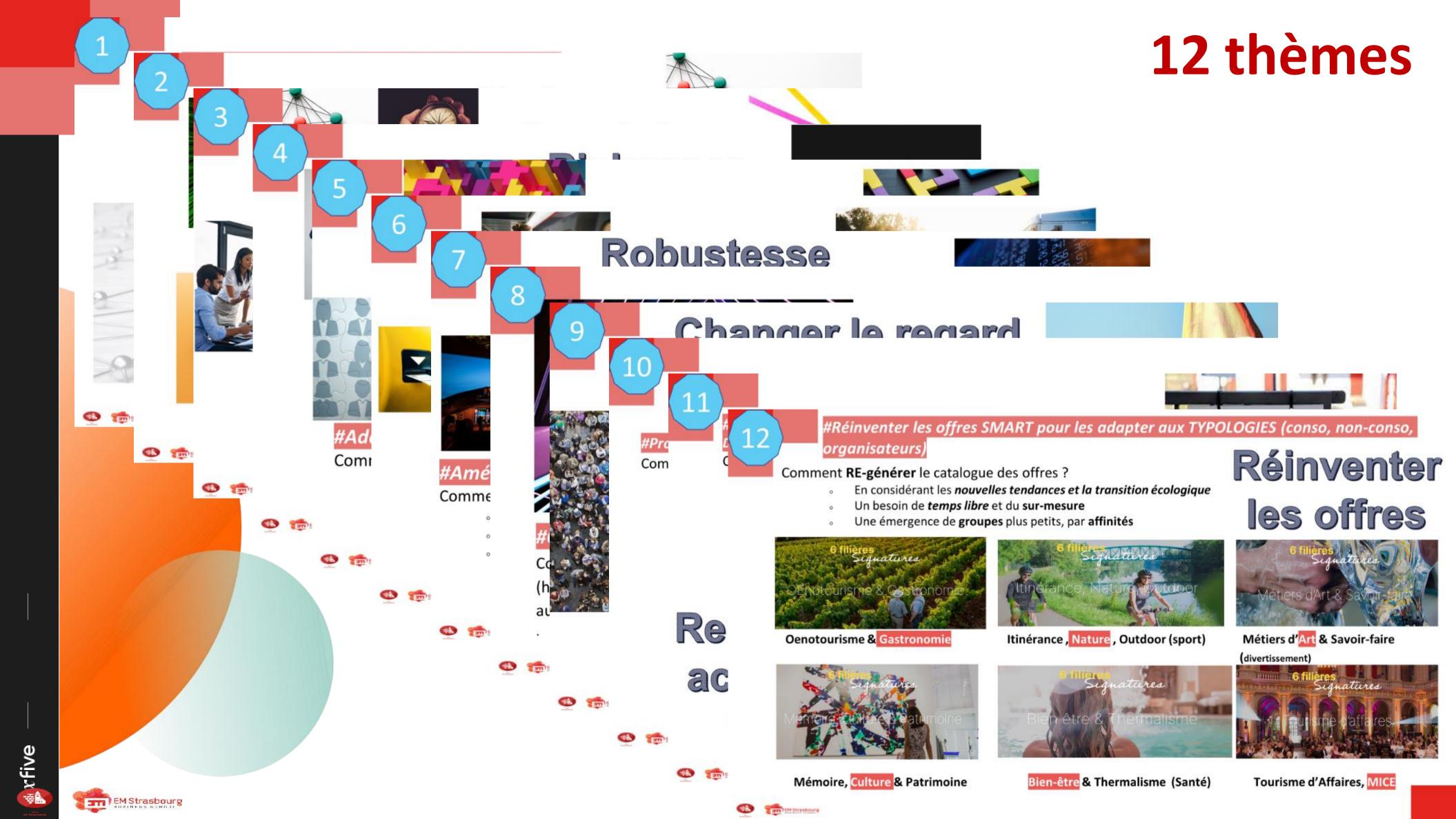


rfive –

Pourquoi sommes-nous ici?

Un challenge d'idéation collaborative

- Stimuler le développement de projets
- Expérimenter et s'approprier un processus systématique d'innovation, une méthodologie et des outils
- Adopter une attitude favorisant l'intelligence collective
- Profiter de la pression du temps
- Vivre ensemble une première expérience et valider une méthode de travail



Les 5 profils consommateurs

Les Vindicateurs 10,2%

Les Socio-Profiteurs 20,3%

Les Intenses 20,4%



aidé par ses collègues et opte généralement pour des

L'organisation de ces déplacements réguliers est une

trouver les bons interlocuteurs et avoir des informations

En plus, les délais de l'organisation sont souvent trop

courts. Ce n'est pas facile et loin d'être une partie de

plaisir. Il est donc généralement pas du tout satisfait.

restaurants tout simplement!

EM Strasbourg

Il lui arrive également de se déplacer avec ses amis pour

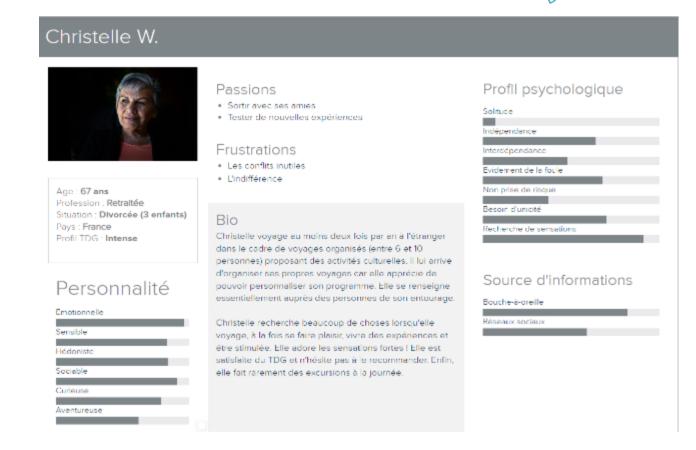
aller voir des matchs, visiter des parcs à thèmes ou faire

source de frustration pour lui. Il a souvent du mal à



satisfaite de ses expériences touristique en groupe et les

recommande sans hésiter.





Les Mitigés

	10/
Ø	



prospectus qu'il reçoit et achète des quides routard. Il

et est sensible à la fluidité de celle-ci.

accorde de l'importance à l'image sociale de l'expérience



Les 2 profils non-consommateurs

Les prêts-à-convaincre 23%



Les endormis

Achille F.



Age: 35 ans

Profession: Manager Situation: En couple

Pays: France

Profil TDG : Prêt à convaincre

Personnalité

Aventureux

Esprit de groupe

Passions

- · Sortir avec mes amis
- · Vivre des sensations fortes

Frustrations

La monotonie!

Bio

Même s'il n'a pas fait de tourisme en groupe, Achille a une attitude très positive vis-à-vis du TDG et n'a pas de reproche particulier vis-à-vis de ce dernier (hormis, le manque de flexibilité). Il trouve que le tourisme de groupe peut être intéressant. Ce qui le motiverai à faire du TDG est le côté sociabilisation, nouvelle expérience et praticité.

Quand Achille doit choisir une offre touristique, il très regardant sur l'ensemble des critères de choix (prix, cadre, service, etc.).

Achille adore les sensations fortes et a un bon esprit de groupe. Il a beaucoup d'amis et est capable de céder sur pleins de choses pour que l'ambiance du groupe soit bonne!

Profil psychologique

Solitude

Indépendance

Interdépendance

Evidement de la foule

Non prise de risque

Besoin d'unicité

Recherche de sensations

Source d'informations

Bouche-à-oreille

Plateformes digitales

Réseaux sociaux

Sandrine B.

Age : 23 ans

Pays : France

Introvertie

Courageuse

Profession: Infirmière

Situation: Célibataire

Profil TDG: Endormi

Personnalité

- Yoga
- Lecture

Passions

Frustrations

· Le manque d'empathie

Bio

Sandrine a une attitude très moyenne vis-à-vis du tourisme de groupe. Elle reproche au TDG surtout son côté restrictif et pas flexible. Tous les critères peuvent moyennement (et de manière égale) la motiver à opter pour du TDG.

Lorsqu'il s'agit d'acheter une offre touristique, Sandrine accorde une importance movenne et égale aux différents critères. Elle s'informe essentiellement auprès de ses contacts et des retours qu'elle peut avoir.

Profil psychologique

Indépendance

Interdépendance

Evidement de la foule

Non prise de risque

Besoin d'unicité

Source d'informations

Bouche-à-oreille

Réseaux sociaux

Office de tourisme

Sociable







Notre raison d'être

It's all in the way we are

xfive c'est une équipe

Qui s'implique dans vos projets

Qui vous aide à vous réinventer: oser de nouvelles choses, innover, passer un cap

Qui vous soutient dans la concrétisation de vos idées

Avec xFIVE, concentrez-vous sur votre métier, on se charge du reste.

Nos valeurs

Pragmatisme

Empathie

xFive

Une équipe flexible, passionnée et expérimentée : l'équipe de Colmar



Dr Coralie HALLER

Enseignant-chercheur en entrepreneuriat et MIS



Nadia LELANDAIS

Experte stratégie



Stéphane Badts

Depuis plus de 20 ans Stéphane Badts
est aux côtés de dirigeants de PME
pour stimuler et
développer avec eux et leurs équipes
les projets de croissance en entreprise.
Sa devise est:
« Si personne ne le fait, fais-le! Et si ça
paraît impossible, fais-le quand même!

>>

Une équipe flexible, passionnée et expérimentée : l'équipe de Troyes



Axel Neveux

Biologiste, économiste, titulaire d'un master en conception inven- tive, Axel Neveux dirige 10 années durant une organisation de pro- motion de l'innovation avant de co-fonder xFIVE en 2011.

IDF

IND 4.0

VEILLE STRATÉGIQUE



Frédéric Lemans

Bioingénieur, coach certifié et intervenant certifié en organisation, Frédéric Lemans met l'humain, la dynamique d'équipe et l'innovation au centre de ses projets professionnels. Une expérience de plus de 20 ans en business développement et en gestion opérationnelle dans la pharma et le medical device.

IDF

IND 4.0

AUTOMATICIEN

QUALITÉ



Thomas D'Hollander

Développeur logiciel de formation,
Thomas D'Hollander a accompagné
plusieurs centaines d'entreprises de
toutes tailles dans la réalisation de leurs
projets. Intervenant à
l'uni- versité et en Haute Ecole, Thomas
co-fonde WOOGMA, la petite soeur
digitale de XFIVE, en 2021. Il est le
référent digital de xFIVE.

AUDIT ORGANISATIONNEL

COACHING DE DIRIGEANTS/MANAGERS/CODIR/CA

Posons le cadre



- L'autonomie
- La prise d'initiative
- L'engagement
- La créativité
- La coopération

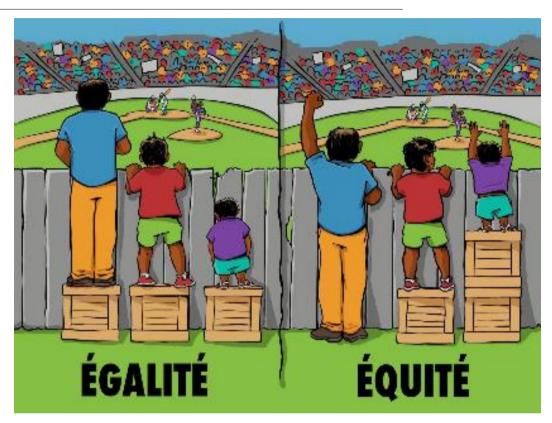


Cadre pour les interactions



- Authenticité
- Bienveillance
- Souveraineté
- Convivialité
- Equité
- Confidentialité

Chacun en est garant Opposable et évolutif







Posons le cadre

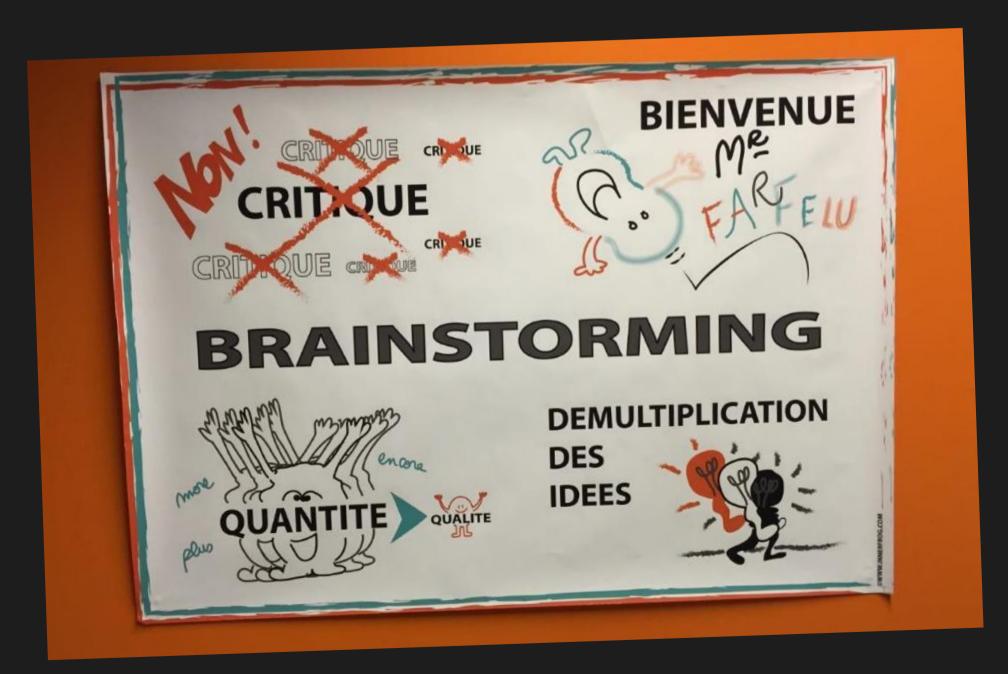


- Chacun son tour
- Lors de vos interventions soyez brefs et précis
- Si le point a été abordé par l'un de vos collègues, inutile de prendre la parole
 - Cadrez vos interventions avec le point abordé et assurez-vous que votre intervention soit utile pour la réunion.

18

Cadre pour les interactions

Cadre de créativité





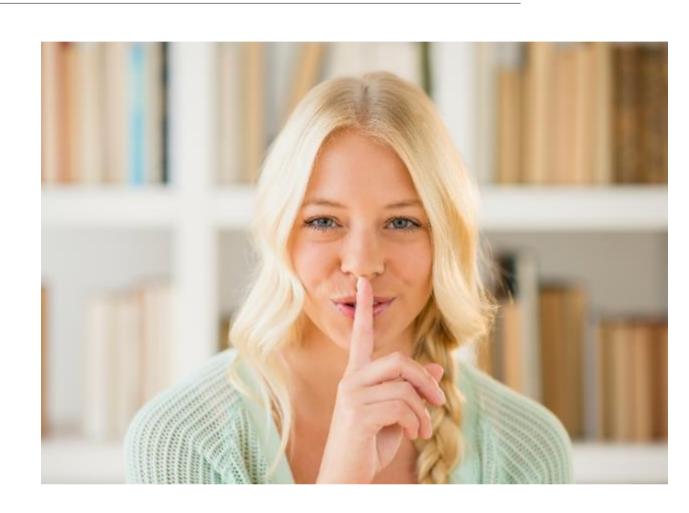
Cadre pour les interactions



- Oui mais,...
- Si c'était si facile, il y a longtemps que ...
- Ne devrait-on pas?









Et vous, qui êtes-vous?

Et pourquoi êtes-vous là ?

- En 1 minute max votre Prénom Nom Organisation Fonction rôle
- Votre météo
- Vos attentes en 3 mots

Notre fil rouge

Témoignage d'un participant



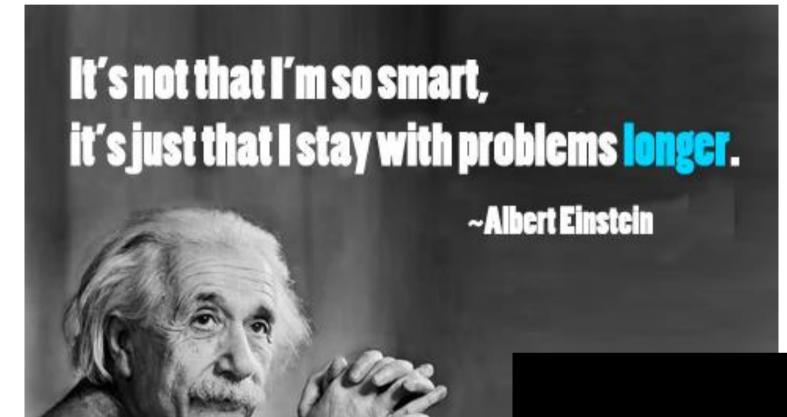
Conditions d'émergence

Agriculture intensive vs agriculture biodynamique



Conditions d'émergence





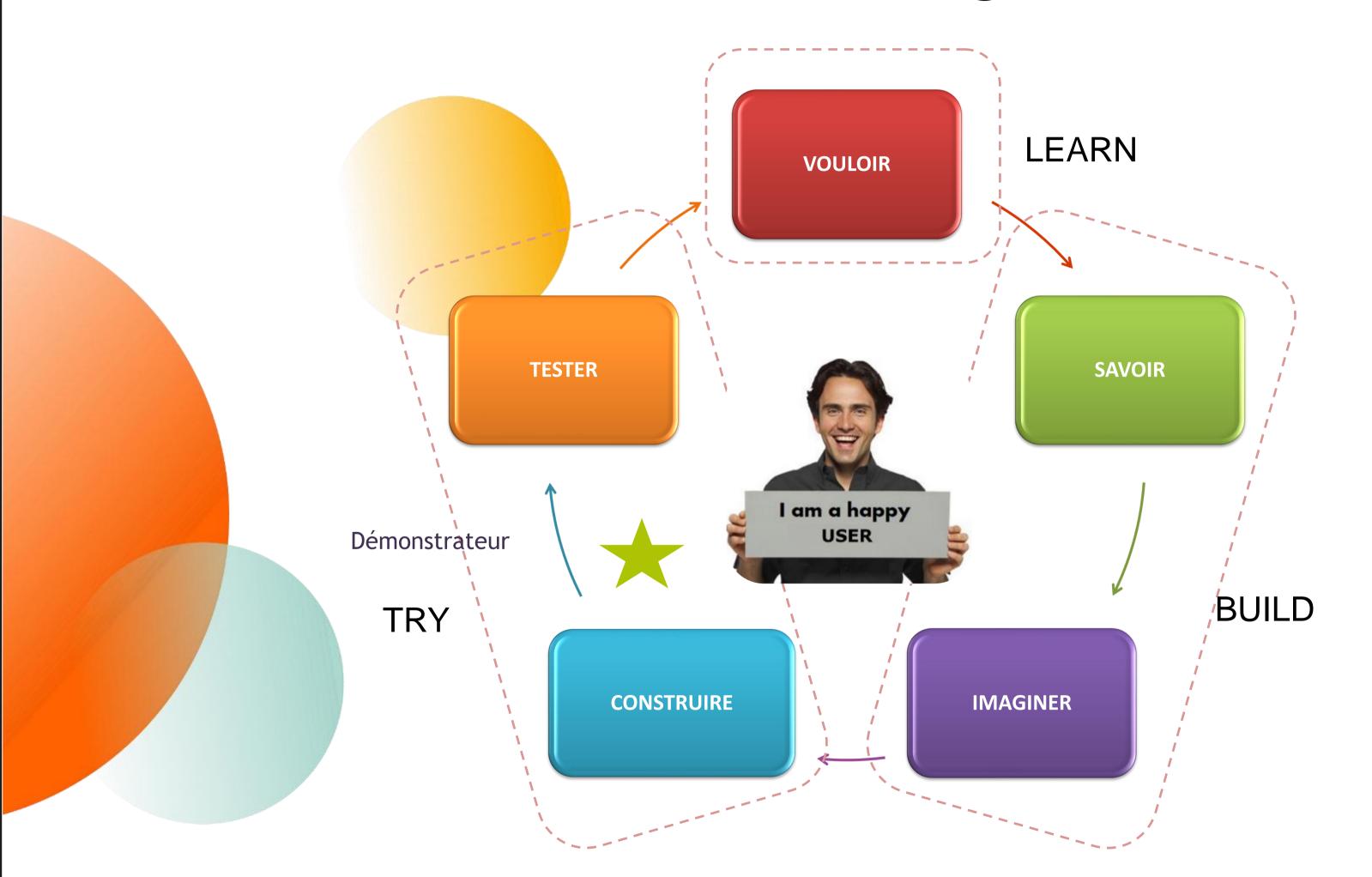
If I had an hour to solve a problem,
I'd spend 55 minutes thinking
about the problem and
5 minutes thinking about solutions.

Réfléchir avant d'agir!

• Nous nous trompons le plus souvent parce que nous trouvons une **bonne solution** mais **au mauvais problème** plutôt que de donner une **mauvaise solution** au **bon problème** !!

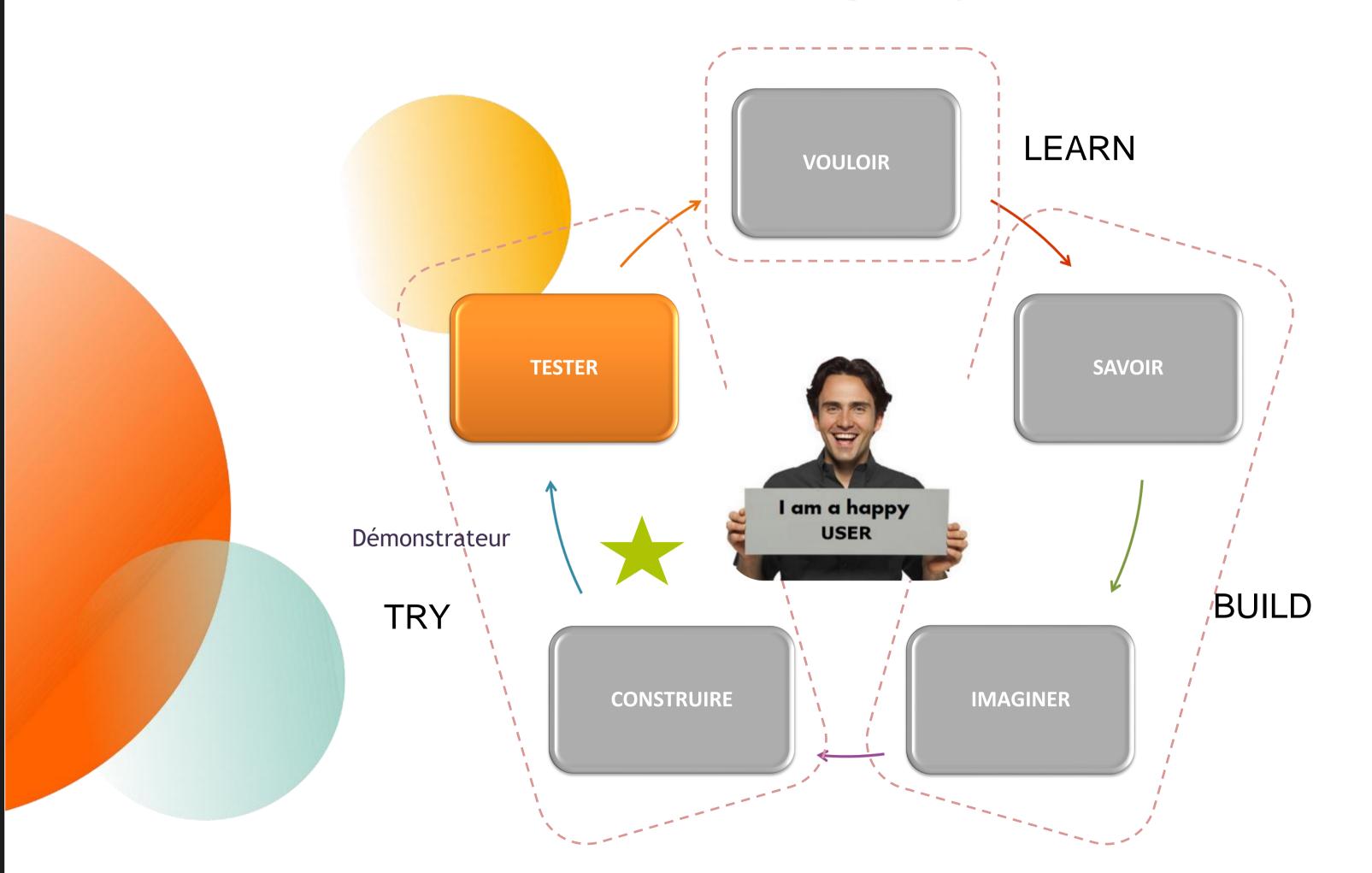
v.Eiv.o

Notre fil rouge



VOuloir Savoir Imaginer COnstruire Tester

Notre fil rouge: phase 3



VOuloir
Savoir
Imaginer
COnstruire
Tester

Saison 1

- ⁰¹ Mais de quoi parlons-nous?
- ⁰² Quelle est notre ambition, notre rêve
- La définition des objectifs
- Quels sont les défis, les enjeux, les contraintes en lien avec le thème, défi
- Debriefing
- Consignes pour la prochaine saison

Mais de quoi parlons-nous?

- Définir ce que l'on entend par le sujet, le thème
- Définir le périmètre
- Partager la problématique vu les différents angles de vues des participants
- Synthétiser en 1 phrase avec laquelle tout le monde peut vivre.



Objectif:

- Donner l'occasion à chacun de s'exprimer sur le défi / la problématique
- Avoir une même compréhension du défi / de la problématique sur laquelle nous allons travailler ensemble
- Converger vers une phrase de synthèse validée par toute la table et pouvant être présentée devant les autres groupes ce vendredi matin

Instructions:

- Pendant 5 minutes, placez vos idées sur des Post-It ou placez des images qui contribuent à clarifier votre perception du défi /de la problématique
- Pendant 5 minutes, prenez connaissance du contenu déposé par les autres membres de la table
- Pendant 5 minutes demandez des clarifications sur les autres contenus et clarifier le vôtre
- Pendant 5 minutes, converger vers une phrase de synthèse : Le défi La problématique sur laquelle nous allons travailler est ...

Livrables attendus:

Une phrase de synthèse

- expliquant la problématique sur laquelle vous allez travailler
- un périmètre (ça commence quand/où, ça se termine quand/où ?)
- · compréhensible par un enfant de 6 ans (pas de jargon)

Quelle est notre ambition, notre rêve?

Ambition

Objectif:

- Donner l'occasion à chacun de s'exprimer sur la vision
- Converger vers une phrase de synthèse validée par toute l'équipe et pouvant être présentée devant les parties prenantes

Instructions:

- Pendant 5 minutes, sur des Post-It, répondez à la question « votre projet fait la UNE d'un journal de 2022 : quel serait le titre de cette une ? »
- Pendant 5 minutes, prenez connaissance du contenu déposé par les autres membres de l'équipe
- Pendant 10minutes convergez ensuite ensemble sur des éléments qui représentent votre approche collective et partagée de la démarche sur laquelle vous travaillez en équipe
- Pendant 5 minutes, consolidez le tout en un «paragraphe présentable»

Trucs et astuces pour établir une vision :

- 1. Imaginez, rêvez, transportez-vous dans le futur, et visualisez ce que vous voudriez que votre entreprise ait accompli à cette date
- 2. Aidez-vous en imaginant le titre du journal que vous aimeriez lire en première page de votre quotidien préféré.
- 3. Idéalement, travailler avec un horizon temporel défini à 3/5/10 ans.
- 4. La vision est
- o Est énoncée clairement (courte et précise)
- o Est orientée vers le futur, vers un avenir idéal
- o Suggère un cadre de référence qui reflète une interprétation de l'environnement

Livrables attendus:

Une phrase de synthèse qui permettra à tout un chacun, nouvel entrant dans le projet, d'imaginer la forme que va prendre le projet dans le futur et comprendra comment il peut y contribuer.

Quelques questions à se poser pour valider si votre vision est sur la bonne voie :

- Est-ce assez ambitieux?
- Est-ce pertinence par rapport aux enjeux de société ? Sur quel(s) axe(s) du développement durable agissons-nous ?
- Est-ce cohérent et pertinence par rapport aux porteurs de projets?
- Est-ce partagé par tous les membres de l'équipe?
- Est-ce que cela suscite l'émotion?
- Est-ce convainguant au niveau verbal, non verbal?
- Quel image ou symbole pourrait nous représenter ?
- Nous, c'est qui?
- Qui sont les utilisateurs finaux ?
- Quel est l'objectif temporel?
- Quel est notre périmètre géographique? Devons nous en parler ?

Objectifs

Je serais content si ...

- Au final de ces 2 ½ journées,
- Dans 6 mois

Je serais content si ...











Objectif:

Donner l'occasion à chacun de s'exprimer sur ses attentes

- · Se fixer un objectif réaliste sur la durée de l'évènement
- Se projeter dans le futur sans se prendre la tête

Instructions:

- Pendant 5 minutes, placez des Post-It avec les objectifs qui vous viennent en tête en vous inspirant des catégories qui vous sont proposées
- Pendant 5 minutes, prenez connaissance du contenu déposé par les autres membres de la table
- Pendant 15 minutes regroupez les objectifs qui se ressemblent afin de les synthétiser

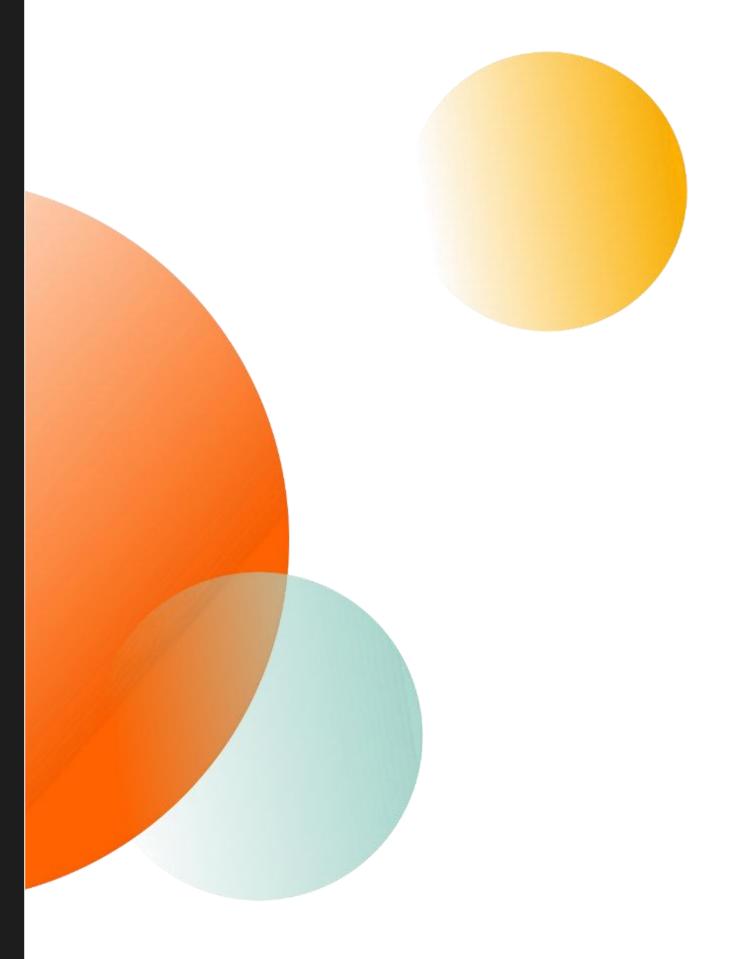
Livrables attendus:

Un ensemble d'objectifs compris par toute la table et placés sur un horizon temporel

- ➤ Identitaire Communication
- > Juridique
- Organisations Gouvernance
- Stratégiques
- > Financiers
- Commerciaux
- > Technologiques
- Sociologiques
- Environnementaux
- > Protection intellectuelle
- > Rh & Formation
- Normatif Règles



Les défis



Objectif:

- Inventorier à l'avance tous les défis, les pépins qui pourraient se présenter en cours de route
- Identifier les challenges clés du projet, ceux qui, si on trouve une solution originale pour y répondre, nous permettrons de nous démarquer par rapport aux autres propositions de valeur

Instructions:

- Mettez-vous à la place du pessimiste, de celui qui voit tout en noir et qui dit "Je pense que votre projet va se planter parce que ...
- Prenez différentes casquettes de l'écosystème (en vous basant sur les parties prenantes de l'écosystème minimum)
- Ecrivez les défis sur des post-it en les rédigeant sous la forme sujet + verbe + complément
- · N'utilisez pas de jargon un enfant de 6 ans doit pouvoir comprendre
- 5 seul /5 prendre connaissance/10 enrichir ensemble

Livrables attendus:

Les défis clés du projet

Saison 2

- ⁰⁷ Rappel des épisodes précédents
- Votre pitch + enrichissement collectif
- ⁰⁹ Les défis clés
- ¹⁰ Générer des concepts
- 11 Mettons bon ordre dans nos idées (démonstrateur)
- Concrètement, quelles sont les étapes suivantes et en quoi puis-je contribuer ?

Votre pitch

+ enrichissement collectif

Le regard croisé bienveillant des autres groupes sur votre présentation

- Disposition en cercle autour du groupe
- Chaque groupe présente, sa synthèse de l'atelier 1 + réflexions échanges entre les 2 séances et pistes de projet
- Rotation des groupes

- 1° groupe présente / Chrono de 2 minutes
- Le groupe qui a exposé sa situation écoute et s'engage à ne pas intervenir et prend note des échanges d'informations.
- Les autres groupes donnent leurs impressions, réactions, interprétations...
- Ils proposent une façon de voir autrement la situation. Ils peuvent faire des suggestions pratiques ou donner des conseils. / Chrono de 3 minutes
- Le groupe qui propose son défi fait une synthèse de ce qu'il retient comme bonnes idées



• Tous les groupes passent chacun leur tour

Débriefing

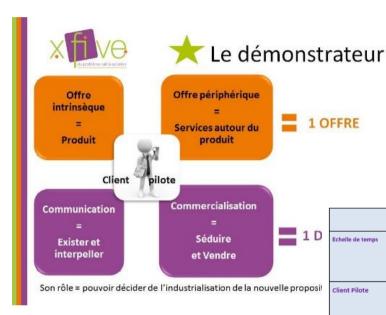
Cercle = meilleure disposition pour stimuler l' intelligence collective

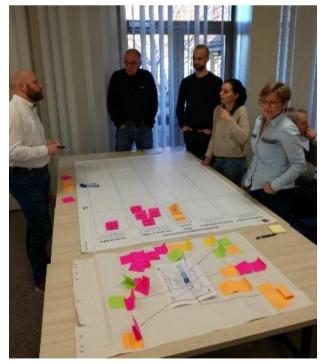
Centre = focus sur pourquoi nous sommes ici, au service de qui/quoi

Bonifier = prendre en compte tous les points de vue

A quoi veut-on arriver?









Les propositions de démonstrateurs					
Echelle de temps	Temps 0 : 2020 : Prise de conscience				
	• <u>Temps 1</u> :	2023 : Décision			
	• <u>Temps 2</u>	2025 : Réalisation de	l'ambition d'Excellen		
Client Pilote	Temps 0 : 2020 : Prise de conscience et incubation				
		roducteurs de Grands	Crus Alsacien sont so		
	sur la re		Des outils e		
	Temps 1 : 2023		sur les parce		

	Temps 1 : 2023		sur les parce	
	Seulema consciet rendu co n'ont pa	Offre auxiliaire: des formations pour des experts et pour les	Temps 0 : 2020 : Pri Des formati En r plus	
	Temps 2 : 2025 Tous le d'excelle	producteurs de GC	o Des de r	Commercia : une com sur les
Offre intrinsèque: une charte, un accompagnement	Temps 0 : 2020 • Une cha		Des statistiq	brutes
par des experts et des outils pour tendre vers une filière d'excellence	une pro Un acci disponit rentabili ou en G Un outil Temps 1: 2023 Des con Des outi		Un outil au science,) s dans sa dém Des outils di Des progran Un support: soutenir les Temps 2 : 2025 : Ré	
	Une str organisa Temps 2 : 2025 Un prog	Communication : S'appuyer sur les	Une univers Temps 0 : 2020 : Pri Communiqu	
	Une filiè Une ren	partenaires pour communiquer sur l'Excellence	exigences él Identifier et Communiqu Communiqu S'appuyer s communiqu	
			Temps 1 : 2023 : Dé	

Temps 2 : 2025 : Réalisation de l'ambition d'Excellence

- Communication à l'international pour construire la notoriété Identifier et communiquer sur des indicateurs
- Communiquer sur les gains au niveau de l'image/notoriété, la reconnaissance du consommateur et sur les prix de vente
- Communiquer sur des Success Stories
- S'appuyer sur les structures existantes et sur les projets émergents pour

Temps 0 : 2020 : Prise de conscience

- Tarif horaire des experts
- Commission sur l'amélioration de la rentabilité
- Recherche de supports financiers auprès de partenaires (Grand Est : support pour amélioration de la rentabilité, programmes d'aides individuels aux entreprises, ...)

Temps 1 : 2023 : Décision

- Tarif horaire des experts
- Commission sur l'amélioration de la rentabilité
- Recherche de support financier auprès de partenaires (Grand Est : support pour amélioration de la rentabilité, programmes d'aides individuels aux entreprises,

Temps 2 : 2025 : Réalisation de l'ambition d'Excellence

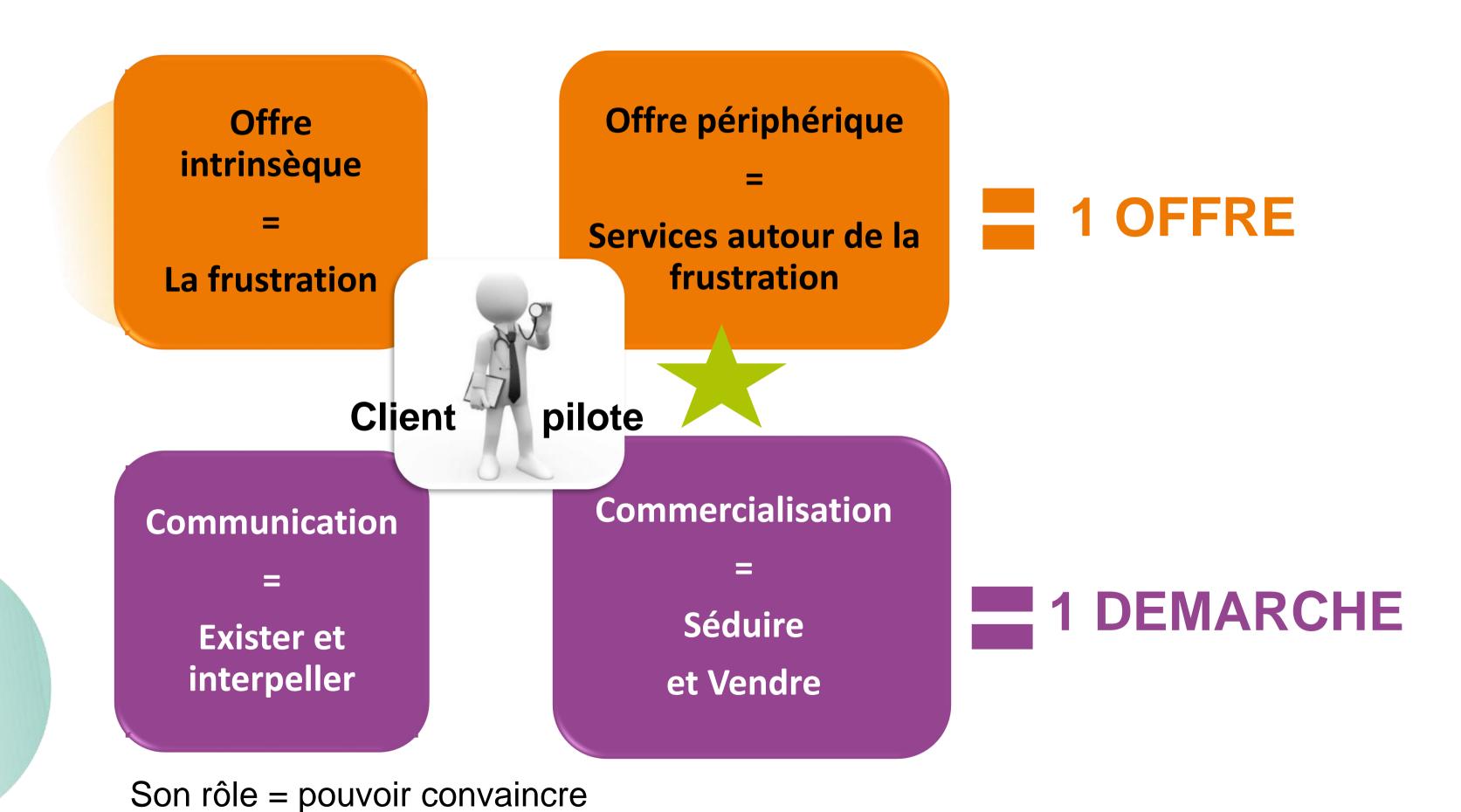
- Tarif horaire des experts
- Commission sur l'amélioration de la rentabilité
- Recherche de support financier auprès de partenaires (Grand Est : support pour amélioration de la rentabilité, programmes d'aides individuels aux entreprises,
- Identifier et

Communica notoriété

- Communique.
 Communiquer sur des Success Stories
 S'appuyer sur les structures existantes et sur les projets émergents po communiquer
 Communiquer

FICHE PROJET À remplir en s'efforçant de prendre en compte les points de vue de toutes les parties prenantes (pensez à l'écosystème d'affaire autour du projet) Nom du projet La fiche projet Description du projet Bénéficiaires visés par le projet FICHE PROJET À remplir en s'efforçant de prendre en compte les points de vue de toutes les parties prenantes (pensez à l'écosystème d'affaire autour du projet) Objectifs (Définir le « Pourquoi ? ») Décrire l'équipe en charge Actions principales (Définir le « Comment ? ») Qui sont les Partenaires Factuellement, à court-terme, impliqués que devrons-nous faire (Définir le « Quoi ? ») Description des risques, enjeux, précautions, Avec un porteur de projet faiblesses, questions à valider Qui est sont le.s sponsor.s ? De quelles ressources complémentaires auronsnous besoin Fiche Projet - xFIVE - 13/03/2023 Humaines, Techniques, Financières, Logistiques, ... Timing visé, échelle de temps sur 3 à 5 ans

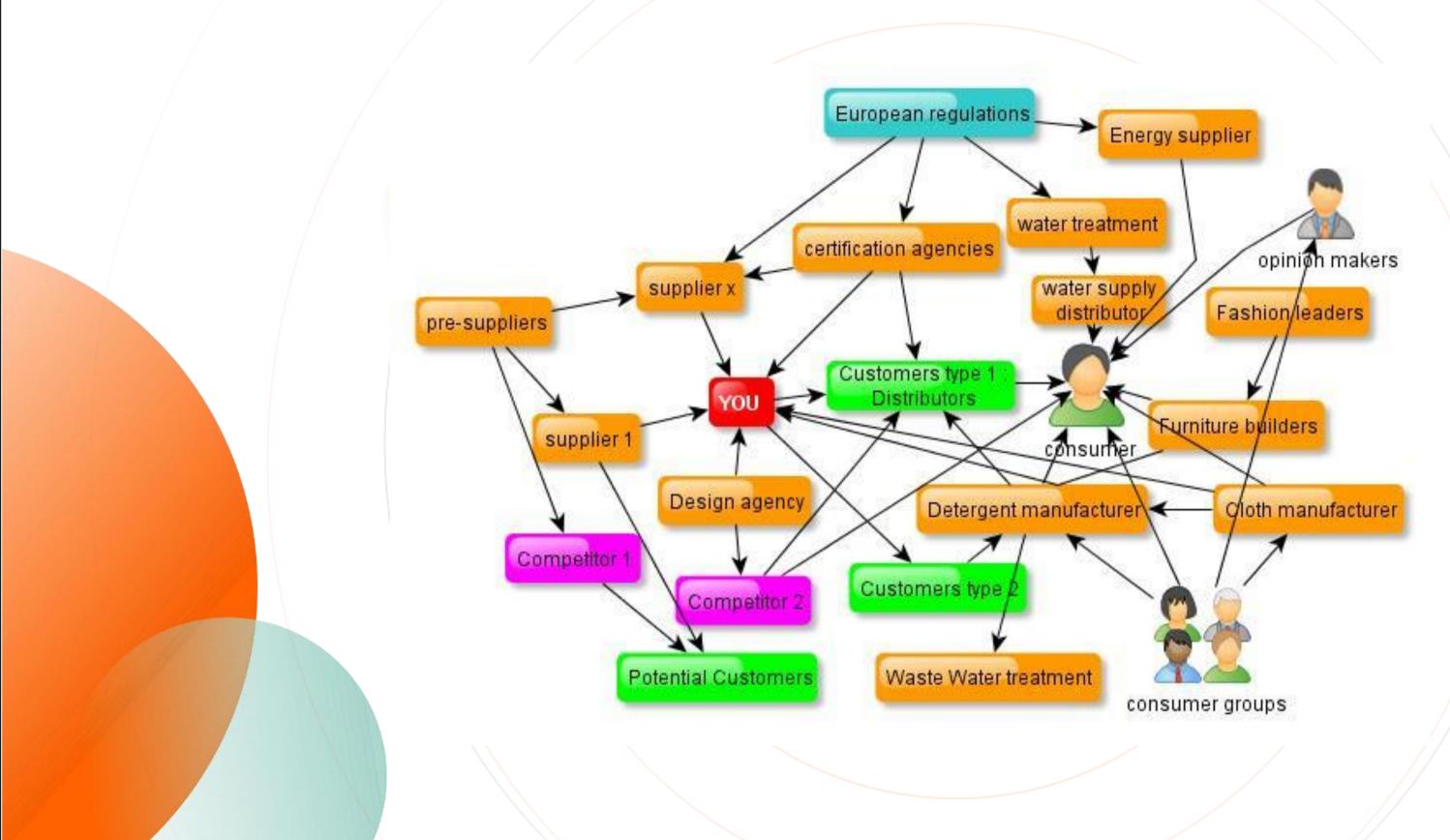
Le démonstrateur



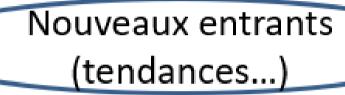
Les 5 profils consommateurs



L'implication des parties prenantes



Ecosystème : qui est concerné?



Partenaires directs

(production, distribution, commercialisation,...)

Concurrents directs et indirects (substitution)

Fournisseurs et sous-traitants

Vous

(avec votre produit/service)

CLIENTS

CLIENTS de CLIENTS

USAGERS CONSOMMATEURS

Fournisseurs de vos fournisseurs

Partenaires de support (R&D, formation,,...)

Prescripteurs

Influenceurs

Financeurs

Régulateurs

Normalisateurs

Les défis clés

• Comment se différencier ?

Un défi clé, si on le résout, on se différencie

- Objectif: En 15 minutes, à partir de à travers ce que vous avez reçu dans l'échange collectif listez les problèmes auxquels les parties prenantes sont confrontées
- Syntaxe : sujet + verbe + complément
- Compréhensible par un enfant de 6 ans
- Consensus sur 1 ou 2 problèmes clés: coups de cœur

Générer des concepts (Triz)

Lister les avantages et les inconvénients Relever les conflits d'intérêts

Le problème, c'est					
Contraire du <u>paramètre d'action :</u>		Paramètre d'action :			
Inconvénients (-)	Avantages (+)	Avantages (+)	Inconvénients (-)		

——— Ateliers – Saison 1 & Saison 2

Five

Lister les avantages et les inconvénients Relever les conflits d'intérêts

Le problème, c'est développer le TDG

Contraire du <u>paramètre d'action :</u> Favoriser_l'INDIVIDU		<u>Paramètre d'action :</u> Favoriser Le GROUPE	
Inconvénients (-)	Avantages (+)	Avantages (+)	Inconvénients (-)

Lister les avantages et les inconvénients Relever les conflits d'intérêts

Le problème, c'est développer le TDG

Contraire du <u>paramètre d'action :</u> Favoriser l'INDIVIDU		<u>Paramètre d'action :</u> Favoriser Le GROUPE	
Inconvénients (-)	Avantages (+)	Avantages (+)	Inconvénients (-)
Il n'y a personne pour m'aider à prendre de la hauteur si je me plante	Je suis seul et j'ai la paix	Partager plus de moments avec des personnes inhabituelles	Je dois écouter et faire avec les autres
Mes idées ne sont pas enrichies par celles des autres	Pas de contraintes imposées par d'autres personnes	Je ne m'occupe de rien, on réfléchit à ma place	Je dois subir les contraintes que les autres veulent m'imposer
Je suis seul à prendre le risque et à mettre en oeuvre	N'est pas obligé de suivre un parcours, un itinéraire, plusieurs choix possibles	Le parcours est défini, l'itinéraire est facile à suivre	Je ne suis pas libre de prendre la voie dont j'ai envie

Ce que l'on vise à obtenir

Le résultat final idéal, c'est celui qui, sans compromis, vous donne tous les avantages, les effets positifs de la situation décrite à partir des moyens d'actions déterminés.

Lister les avantages et les inconvénients Relever les conflits d'intérêts

Le problème, c'est développer le TDG

Contraire du <u>paramètre d'action :</u> Favoriser l'INDIVIDU		<u>Paramètre d'action :</u> Favoriser Le GROUPE	
Inconvénients (-)	Avantages (+)	Avantages (+)	Inconvénients (-)
Il n'y a personne pour m'aider à prendre de la hauteur si je me plante	Je suis seul et j'ai la paix	Partager plus de moments avec des personnes inhabituelles	Je dois écouter et faire avec les autres
Mes idées ne sont pas enrichies par celles des autres	Pas de contraintes imposées par d'autres personnes	Je ne m'occupe de rien, on réfléchit à ma place	Je dois subir les contraintes que les autres veulent m'imposer
Je suis seul à prendre le risque et à mettre en oeuvre	N'est pas obligé de suivre un parcours, un itinéraire, plusieurs choix possibles	Le parcours est défini, l'itinéraire est facile à suivre	Je ne suis pas libre de prendre la voie dont j'ai envie

Consigne: Trouver les paramètres d'action

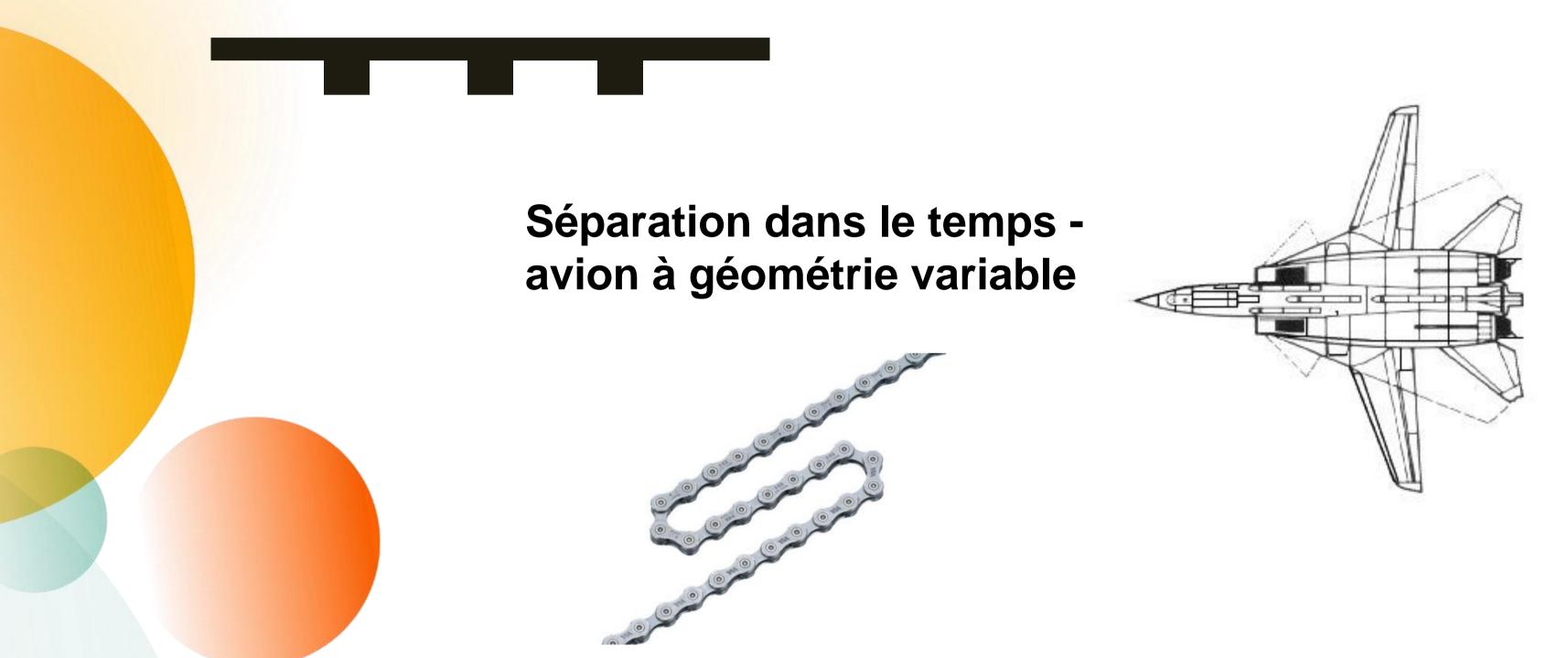
- 1) Définir le problème sur lequel vous souhaitez travailler
- 2) Sur quoi puis-je agir?
- Lister les paramètres sur lesquels vous pouvez agir pour relever votre défi clé
- Pour chaque paramètre, trouver les avantages et inconvénients

Comment générer des solutions?

 Résoudre la contradiction par les principes de séparation

Les frustrations sont résolues grâce à des actions du type ... séparation

Séparation dans l'espace - table



Séparation systémique (le tout a une propriété tandis que les parties en ont une autre) – chaîne vélo

« Comment avoir avantage 1 à un endroit et avoir avantage 2 à une autre endroit »

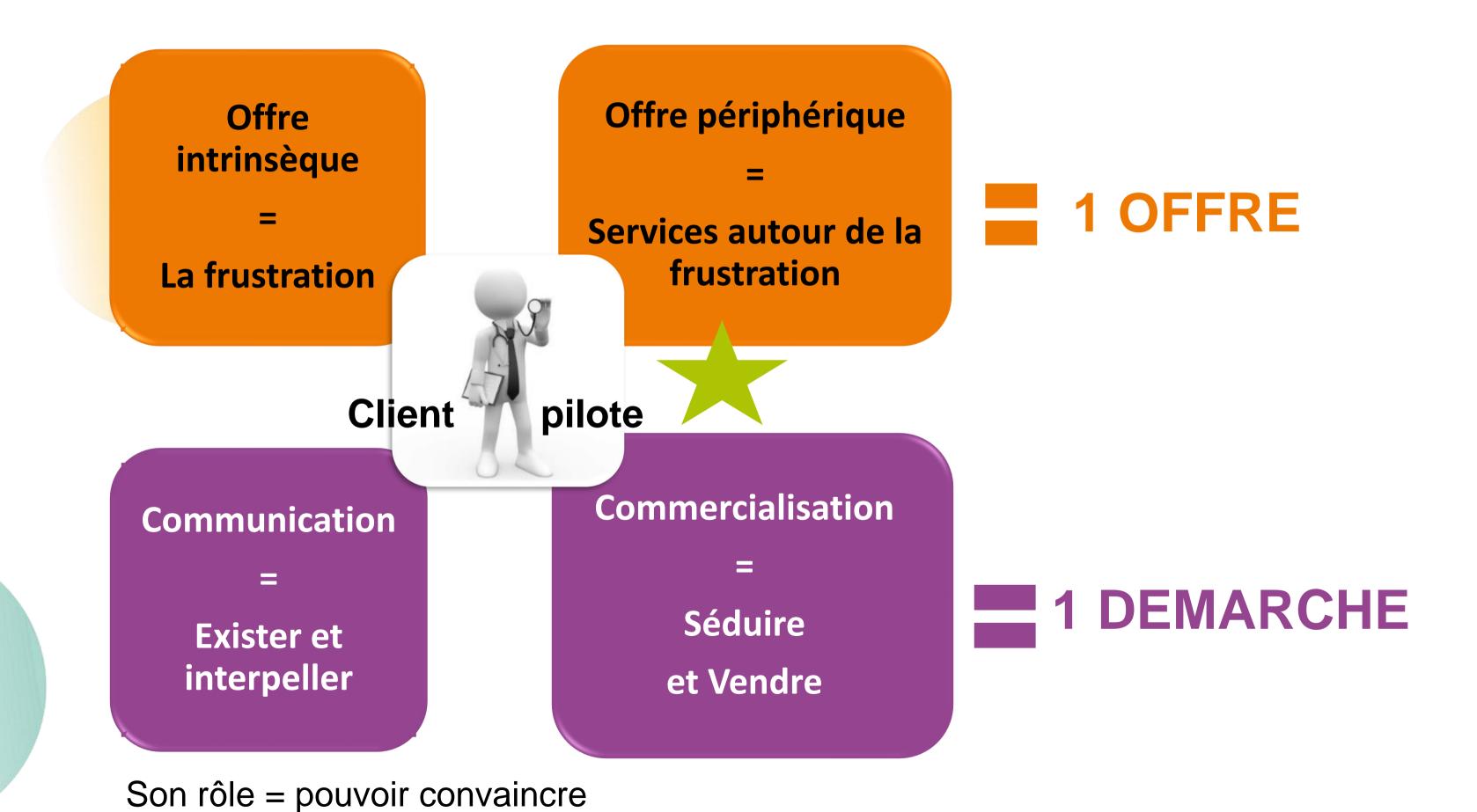
« Comment avoir avantage 1 à un moment et avoir avantage 2 à un autre moment »

« Comment avoir avantage 1 localement et avoir avantage 2 dans le système »

Mettons bon ordre dans nos idées

Construisons un démonstrateur

Le démonstrateur



Les 5 profils consommateurs



	REFERENCES	TO	T1	T2
	Central Offer = what ensures the main Function, basic value			
Business Model Demonstrator	Peripheric Offer = what makes the difference, services around basic value	6	concepts de solutions	
	Clients (of added value)	Placer les	de l'ensem	ble,
Business	E how to capture the created added value	73	alider la cohérence de l'ensemble la proposition de Valeur de la proposition de la p	
₩.X	Communication = how to promote the created added value		3.0	Template Demonstrator 2019 xFIVE®

Et concrètement?

Quelles sont les étapes suivantes et en quoi puis-je contribuer?

FICHE PROJET

À remplir en s'efforçant de prendre en compte les points de vue de toutes les parties prenantes (pensez à l'écosystème d'affaire autour du projet)

Nom du projet

La fiche projet

Bénéficiaires visés par le projet

Description du projet

Objectifs (Définir le « Pourquoi ? ») Actions principales (Définir le « Comment ? ») Factuellement, à court-terme, que devrons-nous faire (Définir le « Quoi ? ») Description des risques, enjeux, précautions, faiblesses, questions à valider Qui est sont le.s sponsor.s ?

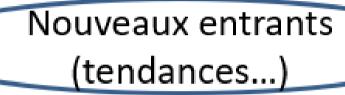
Fiche Projet - xFIVE - 13/03/2023

FICHE PROJET

À remplir en s'efforçant de prendre en compte les points de vue de toutes les parties prenantes (pensez à l'écosystème d'affaire autour du projet)

Décrire l'équipe en charge	
Qui sont les Partenaires impliqués	
Quelles sont les ressources disponibles actuellement Humaines, Techniques, Financières, Logistiques,	
De quelles ressources complémentaires aurons- nous besoin	
Timing visé, échelle de temps sur 3 à 5 ans	

Ecosystème : qui est concerné?



Partenaires directs

(production, distribution, commercialisation,...)

Concurrents directs et indirects (substitution)

Fournisseurs et sous-traitants

Vous

(avec votre produit/service)

CLIENTS

CLIENTS de CLIENTS

USAGERS CONSOMMATEURS

Fournisseurs de vos fournisseurs

Partenaires de support (R&D, formation,,...)

Prescripteurs

Influenceurs

Financeurs

Régulateurs

Normalisateurs

Rendez-vous le 13 avril à Nancy

Merci!

info@xfive.be

Stephane.badts@xfive.be

+32 485 359 689

